

Titel des Themas

Schul- und Bildungssystem

Schlagworte

Erziehung; Regeln; Förderung; Systematik; politische Schülerpartizipation

Kurzfassung des Themas

Das Bildungssystem soll sich so verändern, dass es ein besseres Schulsystem gibt, sodass die Schüler zufrieden zur Schule gehen können und den aktuellen Herausforderungen entsprechend auf ihre Zukunft vorbereitet werden. Außerdem werden Probleme, wie unnötigen Stoff zu lernen, vermieden und der Unterricht wird somit besser und produktiver gestaltet.

a) Inwiefern stellt das Thema eine globale Herausforderung von hoher aktueller und zukünftiger gesellschaftlicher Relevanz dar?

Ein kluger Durchschnitt, gute Schulen und eine gute Vorbereitung auf das Leben sind der wichtigste Baustein unserer Gesellschaft. Schule bereitet dich nicht nur auf die aktuelle Welt & aktuelle Herausforderungen vor, sondern auch auf deine (die) Karriere, Zukunft und politische Vernunft.

b) Welches wissenschaftliche Erkenntnisinteresse wird aufgegriffen und ist anschlussfähig für exzellente, internationale Forschung?

Wie kann man Bildung ganz neu denken? Wie kann die Schule so verändert werden, dass sie sich auf das Leben vorbereitet? Wie kann man das Schulsystem verändern? Was sind gute Schulpausen-Zeiten? Ganztagschule gut zum lernen +(&) leben? Welche Kompetenzen + (&)Wissen ist (sind) wichtig im 21. Jahrhundert? Wie kann eine in Maßen kontrollierte Erziehung entstehen? Wie kann Schule produktiver gestaltet werden? Sollte die Schule die Erziehung der Schüler übernehmen?

c) Inwieweit ist das Thema durch die Expertise der Berliner Wissenschaft und Gesellschaft inter- und transdisziplinär bearbeitbar und/oder lösbar?

- Es sollte zwischen Gremien eingeführt werden, die Aufgaben der Haupt- Senaten oder Haupt- Ämter nach Sachlichkeit und Kostenrelevant überprüfen
- diese Gremien sollen die Entwicklung der Wissenschaft und der Gesellschaft gut mit einwickeln
- viele verschiedene Schulkonzepte z.B. Gemeinschaftsschulen, ISS, Gymnasium oder Freie Schulen usw.

Welche weiteren, bislang noch nicht genannten, Argumente sprechen für Ihr Thema?

- die Vorbereitung für die Schule ist nicht ausreichend
- Bildungsprogramm ansicht (für Vorbereitung für Schule nutzen)
- die Vorschule sollte wieder eingeführt werden (Und was sollen die Wissenschaftler tun?)
- Lehrer im Blick behalten aufgrund des unengagierten Lernstoffs
- es gibt keinen Überprüfungsmechanismus der Lehrer, wie die Qualität der Unterrichtsstunde ist
- das Bildungsprogramm fängt schon beim Kindergarten an
- dass bei der Evaluation wirklich darauf geachtet werden soll, ob Kindergärten wirklich gefördert werden